



Утверждаю:
Директор МБОУ ЦСОШ №9
Г.В. Полякова
Приказ № 7 от 30.08 2023г.

ПЛАН
работы методического объединения
учителей истории, обществознания,
географии, биологии, химии
МБОУ ЦСОШ № 9 на 2023-2024 учебный год
Тематика заседаний МО

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
	Заседание №1 <i>Тема: «Учебно-методическая обеспеченность к началу 2022-2023 учебному году.»</i>	29.08.2023	
1.	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.		Калинина В.И.
2.	Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.		Калинина В.И.
3.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год по реализации ФГОС в 5-11-х классах.		Дрыга Н.Н.
4.	Планирование мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся. год.		Щербинина А.Н.
5.	Выступление по теме: «Использование КИМ ОГЭ и ЕГЭ в образовательном процессе для формирования и развития функциональной грамотности школьников»		
	Заседание №2 <i>Тема: «Реализация обновленных ФГОС.»</i>	03.11.2023	
1	Анализ результатов успеваемости обучающихся 5-11 классов по истории, обществознанию, географии, биологии, химии за первую четверть 2023-2024 учебного года.		Калинина В.И.
2	Использования ИКТ на уроках.		Третьякова З.А.
3	Обмен опытом по тем :«Реализация направлений функциональной грамотности на уроках географии в 5-11 классах».		Дрыга Н.Н.
4.	Школьный тур предметных олимпиад. Организация и проведение ВПР		Калинина В.И.

Заседание №3		26.12.2023	
Тема: «Функциональная грамотность обучающихся»			
1.	Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности.		Щербинина А.Н.
2.	Учебные задания, развивающие функциональную грамотность школьников.		Дрыга Н.Н.
3.	Формирование функциональной грамотности.		Калинина В.И.
4.	«Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».		
Заседание №4		20.03.2024	
Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания, географии, биологии, химии».			
1.	Теория и практика образования в современном мире.		Калинина В.И.
2.	Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС .		Дрыга Н.Н.
3.	Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать функциональную грамотность на уроках.		Третьякова З.А.
4.	Итоги проведения Муниципального этапа олимпиад по предметам.		
Заседание №5		15.05.2024	
Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».			
1.	Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.		Калинина В.И.
2.	Составление и обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.		
3.	Итоги 4 четверти и учебного года.		
4.	Выполнение учебных программ.		
Межсекционная работа		20.06.2024	
1.	Работа с картами индивидуального развития учащихся.		
2.	Реализация ФГОС ООО 3-го поколения: проблемы, поиск, перспективы.		
3.	Реализация ФГОС СОО и ФГОС ООО 2-го поколения		
4.	Итоги ОГЭ по истории и обществознанию.		
	Итоги ЕГЭ по истории и обществознанию.		

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одарёнными детьми по предметам	Заседание МО	Сентябрь	Руководитель МО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь-Октябрь	Кл. рук., учителя Руководитель МО.
3	Участие во всероссийских конкурсах		Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
4	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
5	Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников..	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.	Заседание МО. Выступление	В течение года	Учителя
7.	Работа факультативов, элективных курсов.	Индивидуальные занятия.	В течение года	Учителя
8.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.	Выступление на заседании МО.	В течение года	Руководитель МО, учителя.

Руководитель МО _____



В.И.Калинина